Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д29 История транспорта России

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Лекции	15 Часы	15
Практические занятия	30 Часы	30
СРС	27 Часы	27
Дифференцированный зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.29	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Дифференцированный зачет	Всего
1	Тема 1 Транспорт от древности до XVIII века.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
2	Тема 2 XIX век — век конкуренции и научных открытий.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
3	Тема 3 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.	1 Часы	1 Часы	2 Часы		4 Часы
4	Тема 4 Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв.	1 Часы	1 Часы	2 Часы		4 Часы
5	Тема 5 Морской транспорт СССР.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
6	Тема 6. Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	1 Часы	2 Часы	3 Часы		6 Часы
7	Тема 7 Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
8	Тема 8 Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
9	Тема 9 Транспорт Древней и Средневековой Руси.	1 Часы	2 Часы	3 Часы		6 Часы
10	Тема 10 Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.	1 Часы	2 Часы	5 Часы		8 Часы
11	Тема 11 Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны.	1 Часы	2 Часы	3 Часы		6 Часы
12	Тема 12 Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время. Научно-техническая информация об историческом и мировом опыте строительства морских портов и других гидротехнических сооружений.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
13	Тема 13 Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Стратегия развития транспорта в России до 2030 года.	1 Часы	2 Часы			3 Часы
14	Тема 14 Развитие ж/д транспорта.	1 Часы	1 Часы			2 Часы
15	Тема 15 Развитие автомобильного транспорта.		1 Часы	1 Часы		2 Часы
16	Тема 16 Развитие авиационного транспорта.		1 Часы	3 Часы		4 Часы

17	Тема 17 Зарождение и развитие трубопроводного транспорта России.		1 Часы			1 Часы
18	Тема 18 Исторические аспекты развития транспорта. Влияние межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на развитие транспорта.	1 Часы	2 Часы	5 Часы		8 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	ИДК
1	Тема 1 Транспорт от древности до XVIII века.	УК-5.	УК-5.З.1; УК-5.У.1.; УК-5.В.1;
2	Тема 2 XIX век — век конкуренции и научных открытий.	УК-5.	УК-5.З.1; УК-5.У.1.; УК-5.В.1;
3	Тема 3 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.	УК-5.	УК-5.З.1; УК-5.У.1.; УК-5.В.1;
4	Тема 4 Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв.	УК-5.	УК-5.В.1; УК-5.У.1.; УК-5.З.1;
5	Тема 5 Морской транспорт СССР.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
6	Тема 6. Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
7	Тема 7 Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
8	Тема 8 Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
9	Тема 9 Транспорт Древней и Средневековой Руси.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
10	Тема 10 Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
11	Тема 11 Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
12	Тема 12 Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время. Научно-техническая информация об историческом и мировом опыте строительства морских портов и других гидротехнических сооружений.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
13	Тема 13 Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Стратегия развития транспорта в России до 2030 года.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
14	Тема 14 Развитие ж/д транспорта.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;
15	Тема 15 Развитие автомобильного транспорта.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1;
16	Тема 16 Развитие авиационного транспорта.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1;
17	Тема 17 Зарождение и развитие трубопроводного транспорта России.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1;
18	Тема 18 Исторические аспекты развития транспорта. Влияние межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на развитие транспорта.	УК-5.	УК-5.У.1.; УК-5.В.1; УК-5.З.1;

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть

1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.У.1 реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.	УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670))	670
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 007	Текст	640
3	Троицкая, Н.А.;Единая транспортная система;учебник;Троицкая, Н.А.Чубуков, А.Б.-М.,Академия; <null> ;	2 007	Текст	41
4	Щукин, О.И.;Общий курс транспорта;конспект лекций;Щукин, О.И.-СПб.,ГМА им.адм.С.О.Макарова; <null> ;	2 007	Текст	47
5	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 007	Электронный ресурс	0
6	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0

7	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 018	Текст	50
8	Айзатуллова, А.Ш.;История транспорта России;учебник;Айзатуллова, А.Ш.Алексеева, М.Ю.Васильева, Н.В.Галимова, Л.Н.Демидов, Л.В.Денисов, В.В.Жанказиев, С.В.Иванова, М.О.Уртминцев, Ю.Н.Чуплыгин, Г.Н.-М.,<null>; <null> ;	2 019	Текст	139
9	Бибиков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибиков, М.Ю.Бибиков, Ю.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188240 (дата обращения: 28.04.2023) ;<null>	2 007	Электронный ресурс	0
10	Фортунатов, В.В.;История науки, техники и транспорта;учебник для вузов;Голубев, А.А.Данилов, В.А.Киселев, И.П.Китунин, А.А.Левин, В.И.Платова, Е.Э.Самылов, О.В.Трусова, Т.Н.Фирсов, А.Г.Фортунатов, В.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-494588#page/1 (дата обращения: 01.06.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
11	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
12	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1		1-18	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	21 вопрос. На подготовку 30 минут	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности
2	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1		1-18	Текущий контроль	Реферат	Качество доклада, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

3	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1		1-18	Промежуточная аттестация	Итоговый тест		0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра управления транспортом	Горохова И. А.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Вопросы для самоконтроля к зачету

Контролируемые компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИДК

УК-5.З.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.У.1 реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно- исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Перечень вопросов:

1. Транспорт от древности до XVIII века.
2. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.
3. Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв. Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
4. Морской транспорт в военный и послевоенный период и восстановление народного хозяйства.
5. Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.
6. Речной транспорт в годы ВОВ и во второй половине XX в. по настоящее время. Научно-техническая информация о историческом и мировом опыте строительства морских портов и других гидротехнических сооружений.
7. Развитие ж.д. транспорта
8. Развитие автомобильного транспорта
9. Развитие авиационного транспорта.
10. Развитие трубопроводного транспорта.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./

(подпись)

Темы рефератов

Контролируемые компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИДК

УК-5.З.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.У.1 реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно- исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 1 Транспорт от древности до XVIII века.	Изобретение колеса Развитие водного транспорта Появление первых парусных судов в Египте и Месопотамии Строительство дорог и мостов
Тема 2 XIX век — век конкуренции и научных открытий.	Развитие судостроения и Изобретение парового двигателя Развитие железных дорог
Тема 3 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.	Освоение водных и морских путей восточными славянами в VII–VIII веках в ходе переселения с берегов Вислы и среднего Дуная. Развитие судостроения в Киевской Руси, где суда имели оснастку: мачту, тканевый парус, снасти и якорь. Использование водных путей для товарообмена, например, пути «из варяг в греки» — от берегов Скандинавии через Финский залив, Неву до гирла Днепра, затем вдоль западного побережья Чёрного (Русского) моря до Константинополя
Тема 4 Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв.	Рост торгового флота во второй половине XIX века, обусловленный изменениями во внешнеэкономической политике страны. Например, можно изучить: возникновение крупных судоходных компаний — Русского общества пароходства и торговли (1856 г.) и Добровольного флота (1878 г.); роль портов в развитии торгового судоходства, например, Санкт-Петербурга и черноморских портов. Состояние торгового флота до 1900 года, включая описание типов судов, их работу и коммерческие маршруты.

	Влияние международной политики на развитие внешней торговли и торгового флота, например, в конце XIX века
Тема 5 Морской транспорт СССР.	Какова была роль морского транспорта СССР в 1920–1930-е годы в освоении Крайнего Севера и Северного морского пути?
Тема 6 Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	Как морской транспорт использовался в годы Великой Отечественной войны: в воинских и эвакуационных перевозках, в боевых операциях, для поддержания сообщений с другими странами? Что такое ленд-лиз и как он повлиял на формирование системы морских транспортных коммуникаций Севера Дальнего Востока в 1941–1945 годах? Как происходила реорганизация структуры работы флота в первое послевоенное десятилетие (1946–1957 годы)
Тема 7 Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства.	Как происходила реорганизация структуры работы флота в первое послевоенное десятилетие (1946–1957 годы)
Тема 8 Современное состояние и перспективы развития морского транспорта.	Освоение Северного морского пути Строительство специализированных судов. Создание ледокольного флота. Развитие круизного флота. Международное сотрудничество.
Тема 9 Транспорт Древней и Средневековой Руси.	Какие виды судов использовались в Древней Руси? Например, набойные ладьи, струги, челны. Как развивалось морское судостроение в Древней Руси, учитывая ограниченный доступ к морскому побережью? Какие трудности были у путешествий по рекам — время года, течение рек, погода, наличие порогов. Как в местах переволачивания судов из одной реки в другую появлялись дороги, приспособленные для волока и перевозки груза
Тема 10 Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.	Древние речные суда XIX век — на внутренних водных путях начали использоваться пароходы. 1903 год — в России построен первый речной теплоход.
Тема 11 Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны.	Как речной транспорт был задействован в эвакуационных перевозках из западных областей страны. Какие задачи решал речной транспорт в третий период войны — снабженческие централизованные и окружные перевозки во внутренних районах страны. Как речной флот использовался в отдельных военных операциях в оперативном тылу, например, при освобождении Белоруссии в операциях на реках Припять и Березина, в Свирско-Петрозаводской операции на реке Свирь.
Тема 12 Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время. Научно-техническая информация об историческом и мировом опыте строительства	Каковы особенности речного транспорта и его роль в обслуживании народного хозяйства и населения на различных этапах социально-экономического развития страны? Как менялось состояние путевой инфраструктуры, флота, портового хозяйства речного транспорта России? Каковы научные разработки, проекты и программы развития речного транспорта в годы рыночных реформ? Каковы пути инновационного развития речного транспорта (флот, портовое хозяйство, внутрихозяйственное планирование

морских портов и других гидротехнических сооружений.	и управление перевозками) с использованием прогрессивного отечественного и зарубежного опыта? Каковы возможности новых организационно-экономических подходов к обновлению речного транспортного флота? Каковы перспективы развития речного транспорта, в том числе через интеграционные процессы, включение речных портов в сеть логистических центров, укрепление взаимодействия с железнодорожным и автомобильным транспортом? Каковы предложения по совершенствованию нормативно-правового и других видов государственного регулирования на речном транспорте?
Тема 13 Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Стратегия развития транспорта в России до 2030 года.	Какие технологические инновации активно проникают в речной транспорт? К ним относятся развитие электрических и гибридных судов, внедрение систем автономного судоходства, цифровизация логистических цепочек. Какие инфраструктурные проекты и инвестиции необходимы для повышения привлекательности речного судоходства? К ним относятся углубление и расчистка русел, реконструкция шлюзов и портов, строительство новых перегрузочных терминалов и развитие мультимодальных логистических центров. Какие вызовы есть у речного транспорта в России? Среди них — износ флота, короткий навигационный сезон в некоторых регионах и недостаток инвестиций в обновление судов и инфраструктуры. Какие перспективы развития речного транспорта ожидаются к 2030 году? К ним относятся, например, увеличение доли контейнерных и каботажных перевозок, развитие портов на Дальнем Востоке и в Арктике, рост экспорта российских товаров в страны Азии и Ближнего Востока через внутренние и международные водные пути.
Тема 14 Развитие ж/д транспорта.	Когда появились первые рельсовые дороги и где? Кто изобрёл первую паровую машину и кем был построен первый паровоз? Почему проект Ричарда Тревитика по строительству паровоза был признан неудачным? Когда открылась первая железная дорога для общественного пользования? Когда появилась электрическая тяга и где состоялась первая демонстрация? Как на начальном этапе развития железных дорог использовали экипажи и кареты вместо пассажирских вагонов? Почему в России было много противников строительства железных дорог? Когда состоялось торжественное открытие первой железной дороги в России и как назывался локомотив, который открыл движение поездов? Какие два города соединила первая протяжённая дорога в России и как ещё часто называют эту дорогу? Когда была открыта Петербургско-Московская дорога и кто присвоил ей название Николаевской? Когда была пущена первая электрическая железная дорога в СССР и что это за участок? Какую роль сыграла Транссибирская магистраль в освоении Сибири и Дальнего Востока?
Тема 15	Модернизация флота

Развитие автомобильного транспорта.	Создание инфраструктуры Перспективы развития
Тема 16 Развитие авиационного транспорта.	Какие были первые попытки человека подняться в воздух? В какой стране и кем были изобретены первые воздушные шары? Чем отличается аэростат от дирижабля? В какой сфере нашли впервые своё применение воздушные шары? В каком направлении шло развитие воздухоплавания в России в XIX веке? Какие были первые попытки конструкторов создания аппарата тяжелее воздуха? Кто был первым в России конструктором летательного аппарата тяжелее воздуха? Какие были идеи и проекты российских изобретателей конца XIX века в создании аппарата тяжелее воздуха? Какие научные труды Д. И. Менделеева по воздухоплаванию? Кто был основоположником авиационной науки? Какие были основные тенденции развития авиации в России до 1914 года? Как авиация стала средством исследования космоса?
Тема 17 Зарождение и развитие трубопроводного транспорта России.	Почему для развития трубопроводного транспорта в России послужила причиной перегруженность железных дорог в южных нефтеносных регионах и сложность транспортировки нефти по ним? Кто предложил идею использования трубопровода при перекачке нефти и нефтепродуктов, и в каком году это произошло? Как строительство первого нефтепровода в России по проекту В. Г. Шухова способствовало развитию инфраструктуры данного вида транспорта? Почему развитие трубопроводного транспорта нефти шло довольно медленно, несмотря на его преимущества, доказанные опытом эксплуатации первых нефтепроводов? Как повлияли на развитие трубопроводного транспорта военные и революционные события 1910–1920-х годов? Как строительство первого крупного российского магистрального нефтепровода «Грозный — Туапсе» в 1928 году позволило доставлять нефть с Грозненских нефтепромыслов в порты Чёрного моря и выйти на экспорт в юго-западном направлении? Как строительство нефтепровода «Гурьев — Орск» в 1935 году соединило Эмбинские нефтяные промыслы (Казахстан) с Орским нефтеперерабатывающим заводом (Россия, Оренбургская область), что способствовало развитию топливно-энергетического комплекса страны? Как строительство в 1964 году трансъевропейского нефтепровода «Дружба» протяжённостью 5500 км, связывающей месторождения Татарстана с восточно-европейскими потребителями, стало большим событием в экономике СССР? Как открытие месторождений нефти в Западной Сибири привело к строительству и вводу в эксплуатацию новых объектов трубопроводного транспорта, например, в 1965 году — трубопровод «Шаим — Тюмень», в 1967 году — Усть-Балык — Омск, в 1969 году — Нижневартовск — Усть-Балык?

	Как перед распадом Советского Союза общая протяжённость трубопроводных сетей страны составляла 70 тыс. км, и чем занимались 16 управлений, обслуживавших и эксплуатировавших их?
Тема 18 Исторические аспекты развития транспорта. Влияние межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на развитие транспорта.	Какие были самые первые формы транспорта, используемые человеком? Какое изобретение считается одним из самых значимых для развития сухопутного транспорта? Как Промышленная революция повлияла на развитие транспорта? Как развитие парусного судоходства повлияло на колонизацию, мировую торговлю и глобальный обмен товарами, идеями и культурами? Как появление автомобилей и самолётов изменило транспортные системы? Как развитие транспорта способствовало расширению торговли и обмену товарами, культурному обмену между народами, освоению новых территорий, распространению знаний и технологий? Как возникновение железных дорог повлияло на отношения между пространством и властью, способствовало становлению иной политической рациональности? Как каждая культура задаёт свой образ перемещения, соотносимый как с физико-географическими, так и с духовными реалиями эпохи, влияет на транспортные системы? Как интеграция различных видов транспорта и цифровизация транспортной системы влияют на оптимизацию маршрутов, управление трафиком и безопасность на дорогах?

1. Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf
2. Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.- Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/
3. Шиврин, Л.К.;Общий курс водного транспорта;конспект лекций;Шиврин, Л.К.- М.,МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188666 (дата обращения: 26.04.2023)

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

Контролируемые компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИДК

УК-5.З.1 способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.У.1 реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (ВЫБОР ВАРИАНТА)

1.Что являлось первым средством передвижения по реке?
а) бревно (обломки деревьев)
б) плот
в) лодка

2.Какой тип парусного корабля появился в ходе эволюции каравелл и каракк (нефов) и предназначался для дальних океанских путешествий?
а) бригантина
б) галеон
в) ладья

3.В каком веке появляются первые рельсовые пути на шахтах Германии?
а) в XVII в.
б) в XVIII в.
в) в XVI в.

4.Как называлось первое в мире дизельное судно (танкер)?
а) «Вандал»
б) «Цуруми»
в) «Батиюс»

5.В каком году в Лондоне была построена первая линия метрополитена протяженностью в 3,6 км?
а) в 1860 г.
б) в 1863 г.
в) в 1861 г.

6.В каком году А.Ф. Можайский получил первый в России патент на летательный аппарат?
а) в 1882 г.

б) в 1881 г.
в) в 1971 г.

7.Как называлась авиакомпании, которая стала первой в мире осуществлять регулярные перевозки на реактивных самолетах Ту-104?
а) «Россия»
б) «Аэрофлот»
в) «Добролет»

8. В честь какого известного конструктора был назван дирижабль?
а) Бенц
б) Даймлер
в) Цеппелин

9. В первой половине 70-х гг. XX в. была введена в действие вторая очередь нефтепровода. В настоящее время протяженность этой системы превышает 10 тыс. км нефтепроводов. Как называется данная система нефтепровода?
а) «Победа»
б) «Дружба»
в) «Родина»

ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

10. Установите соответствие между фамилиями деятелей истории развития железнодорожного транспорта России и достижениями, связанными с их деятельностью:

1.Г.Форд	а) инициатором строительства железной дороги Петербург — Царское Село — Павловск
2.С.Ю.Витте	б) первым министром путей сообщения и публичных зданий в России
3. Ф.А.Герстнер	в) провёл реформу железнодорожных тарифов
4. П.П.Мельников	г) первым внедривший конвейер при сборке автомобилей

11. Установите соответствие между названием вида транспорта и его определением:

1.Дилижанс — это:	а)вагон, двигавшийся по рельсам на конной тяге
2.Омнибус — это:	б) многоместная карета, запряженная лошадьми для перевозки почты, пассажиров и их багажа
3. Конка — это:	в) многоместная карета на конной тяге

ЧАСТЬ 3. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (КРАТКИЙ ОТВЕТ)

12. Первый электрический трамвай в Москве следовал по маршруту:_____

13. Московский метрополитен впервые открыл свои двери для пассажиров:_____

14. Назовите дату создания гражданской авиации в нашей стране:_____

15. Первый в истории беспосадочный перелет через Северный полюс Москва — Ванкувер (США) совершил в 1937 г. экипаж под командованием:

Критерии оценки
14-15 правильных ответов: отлично (глубокое понимание темы).
11-13 правильных ответов: хорошо (хорошее знание основных понятий).
9-11 правильных ответов: удовлетворительно (базовое понимание, требуются уточнения).
менее 9 правильных ответов: требуется повторение материала.

Приложение:

1. Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf
2. Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/
3. Шиврин, Л.К.;Общий курс водного транспорта;конспект лекций;Шиврин, Л.К.-М.,МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188666 (дата обращения: 26.04.2023)